

+Управление образования администрации Тяжинского муниципального района
Кемеровской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Итатская коррекционная общеобразовательная школа-интернат»
(МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»)

Положение рассмотрено педагогическим
советом протокол № 8 от 30.10.18г
Утверждено директором _____ О.В. Гурских
приказ № ____ 30.10.18г

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» (далее – учреждение).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.
5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
6. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1-го класса.
7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.
8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
9. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

13. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов^[7].

14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

15. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

18. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

19. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

21. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

22. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью и основании перевода обучающихся в следующий класс.

23. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью.

24. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

25. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.