

Управление образования администрации
Тяжинского муниципального района Кемеровской области
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Итатская коррекционная школа – интернат»
(МКОУ «Итатская коррекционная школа – интернат»)

Программа рассмотрена на
МО воспитателей
Протокол №3 от 28.08.18г.

Согласовано:
Заместитель
директора по ВР
Т.А. Петрова

Программа рассмотрена
педагогическим советом
протокол №6 от 29.08.18г.
утверждена О.В. Гурских
Приказ №82/о от 29.08.18г.

Рабочая программа духовно нравственного развития

1 – 7 группа

Группа: 1 – 7 (1 – 9 класс)

Итатский, 2018

Планируемые результаты духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Реализация программы осуществляется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве школы-интерната с семьями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, общественными организациями и т.д., принимающими участие в реализации воспитательного процесса.

Организация духовно-нравственного развития обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1 класс	
Направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
Задачи	Планируемые результаты
<p>Формировать чувство патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Сформировать законы по которым мы живём, выработать традиции, воспитать способность следовать нормам.</p> <p>Воспитывать интерес к историческому прошлому и заинтересованность в будущем.</p>	<p>Знает название города, области, страны, в которой я живу, стихи о своем городе, области, стране.</p> <p>Понимает: значение слова «Родина», значение понятий «ветеран Великой Отечественной войны», «ветеран труда».</p> <p>Делает: посещает вместе с родителями музей нашего посёлка, готовит своими руками подарки членам своей семьи к праздникам.</p>
Направление: воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения	
<p>Формировать представления о правилах поведения;</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов;</p> <p>Развивать способность к установлению дружеских</p>	<p>Знает: - традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.</p> <p>Понимает: имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об этических нормах взаимоотношений в семье, между</p>

<p>взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.</p>	<p>поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп;</p> <p>Делает:</p> <p>-проявляет равнодушие и сочувствие человеку, находящемуся в трудной ситуации.</p>
<p>Направление: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	
<p>Формировать первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.</p> <p>Воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников.</p> <p>Развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.</p>	<p>Знает: имеет элементарные представления о различных профессиях;</p> <p>Понимает: осознаёт приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового</p> <p>Делает:</p> <p>сотрудничают с людьми разного возраста; участвуют в различных видах общественно- полезной деятельности.</p>
<p>4.Направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p>	
<p>Углубить и расширить экологические знания учащихся.</p> <p>Формировать поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценки возможных последствий своих поступков.</p>	<p>Знает:</p> <p>эстетические и художественные ценности отечественной культуры;</p> <p>Понимает:</p>

<p>Формировать чувство бережного отношения к природе.</p>	<p>ценности эмоционального достижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;</p> <p>эстетические переживания, отношение к окружающему миру и самому себе.</p> <p>Делает:</p> <p>участвует в различных видах творческой деятельности; реализация эстетических ценностей в образовательном учреждении и семье.</p>
<p>5.Направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p>	
<p>Формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.</p> <p>Формировать представления о душевной и физической красоте человека.</p> <p>Развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.</p> <p>Развивать интерес к занятиям художественным творчеством.</p>	<p>Знает:</p> <p>учащиеся имеют элементарные представления о эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;</p> <p>Понимает:</p> <p>учащиеся мотивированы к реализации эстетических ценностей в образовательном учреждении и семье.</p> <p>Делает:</p> <p>мотивирован к реализации эстетических ценностей в</p>

	образовательном учреждении и семье, самореализации в различных видах творческой деятельности.
2 класс	
Направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
<p>Формировать чувство патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>Сформировать законы по которым мы живём, выработать традиции, воспитать способность следовать нормам; воспитывать интерес к историческому прошлому и заинтересованность в будущем.</p>	<p>Знает: название города, области, страны, в которой я живу, стихи о своем городе, области, стране.</p> <p>Понимает: значение слова «Родина», значение понятий «ветеран Великой Отечественной войны», «ветеран труда».</p> <p>Делает: посещает вместе с родителями музей нашего посёлка, готовит своими руками подарки членам своей семьи к праздникам.</p>
2. Направление: воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения	
<p>Формировать представления о правилах поведения.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов.</p> <p>Развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.</p>	<p>Знает: учащиеся знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.</p> <p>Понимает: имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений,</p>

	<p>представителями социальных групп;</p> <p>Делает:</p> <p>учащиеся владеют способами развлечения гостей; способами эмоциональной и волевой саморегуляции; способами культурного общения; различными языковыми средствами общения для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.</p>
<p>3.Направление: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	
<p>Формировать первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.</p> <p>Воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников.</p> <p>Развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.</p>	<p>Знает: имеет элементарные представления о различных профессиях;</p> <p>Понимает:осознаёт приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового.</p> <p>Делает:</p> <p>взаимодействует с людьми разного возраста в первоначальном трудовом творчестве;</p> <p>-участвуют в различных видах общественно полезной деятельности.</p>
<p>4.Направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p>	
<p>Углубить и расширить экологические знания учащихся.</p>	<p>Знает:</p>

<p>Формировать поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценки возможных последствий своих поступков.</p> <p>Формировать чувство бережного отношения к природе.</p>	<p>эстетические и художественные ценности отечественной культуры;</p> <p>Понимает:</p> <p>ценности эмоционального достижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;</p> <p>эстетические переживания, отношение к окружающему миру и самому себе.</p> <p>Делает:</p> <p>участвует в различных видах творческой деятельности;</p> <p>реализация эстетических ценностей в образовательном учреждении и семье.</p>
<p>5.Направление:воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p>	
<p>Формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.</p> <p>Формировать представления о душевной и физической красоте человека.</p> <p>Развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским</p>	<p>Знает:</p> <p>учащиеся имеют элементарные представления о эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;</p> <p>Понимает:</p> <p>учащиеся мотивированы к реализации эстетических</p>

<p>спектаклям, концертам, выставкам, музыке.</p> <p>Развивать интерес к занятиям художественным творчеством.</p>	<p>ценностей в образовательном учреждении и семье.</p> <p>Делает:</p> <p>учащиеся имеют первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;</p> <p>самореализации в различных видах творческой деятельности;</p>
<p>3 класс</p>	
<p>1.Направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	
<p>Воспитывать чувство любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее.</p> <p>Воспитывать чувство любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился.</p> <p>Развивать творческую активность обучающихся.</p> <p>Формировать у воспитанников и их родителей интерес к изучению истории своей семьи.</p>	<p>Знает:</p> <p>историю семейных реликвий;</p> <p>традиции и обычаи своей семьи;</p> <p>где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности; круг знакомств семьи;</p> <p>семейный этикет;</p> <p>свои права и свои семейные обязанности;</p> <p>Понимает:</p> <p>значение понятий «семейный этикет», круг знакомств, права</p>

	<p>и обязанности</p> <p>Делает:</p> <p>уважает мнение других членов семьи;</p> <p>в согласии делает общие дела; составляет родословную своей семьи; хранит семейные реликвии;</p> <p>разумно пользуется своими правами в семье; добросовестно выполняет свои обязанности; заботится о старших и младших членах семьи;</p> <p>ухаживает за собой, не добавляя проблем старшим членам семьи;</p> <p>добросовестно выполняет свои обязанности по дому; посильно участвует в решении семейных проблем; участвует в организации досуга семьи.</p>
<p>2.Направление: воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения</p>	
<p>Помочь детям приобрести опыт общения с людьми.</p> <p>Научить проявлять сильные стороны характера, понимать себя и других.</p> <p>Воспитывать сочувствие и сопереживание к окружающим людям.</p>	<p>Знает: осознаёт свою роль в семье;</p> <p>осознаёт личную ответственность за порученное дело.</p> <p>Понимает: как использовать приобретенный опыт в общении с людьми</p>

	<p>Делает: проявляет положительные стороны характера регулирует своё поведение в детском коллективе;</p> <p>поддерживает в коллективе обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу;</p> <p>помогает старшим, заботится о своей семье и об окружающих;</p> <p>предъявляет к себе требования широкого нравственного плана;</p> <p>проявляет интерес к участию в жизни классного коллектива.</p>
<p>3.Направление воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	
<p>Развивать творческие способности, интересы, креативное мышление, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;</p> <p>Создать условия для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;</p> <p>Развивать способности адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению,</p>	<p>Знает:</p> <p>первоначальные нравственные основы учёбы, ведущие роли образования, труда и значение творчества в жизни человека и общества;</p> <p>знает об основных профессиях;</p> <p>Понимает:</p> <p>ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;</p>

<p>труду, жизни.</p>	<p>элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>ценности: творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий</p>
<p>4. Направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p>	
<p>Дать ребёнку системные знания об окружающем мире и его экологических взаимосвязях в соответствии с возрастом и способностями;</p> <p>Формировать экологическое мышление и экологическую культуру учащихся;</p> <p>Активизировать практическую деятельность экологической направленности;</p> <p>Организовать исследовательскую деятельность учащихся в</p>	<p>Знает:</p> <p>знает причины экологических проблем и способов выхода из них;</p> <p>правила обращения с огнем в походах;</p> <p>Понимает: общечеловеческие ценности: Мир, Природа, Человек, Земля, Экологическая ответственность.</p> <p>самоценность природы.</p>

<p>окружающей среде;</p> <p>Вовлекать учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума.</p> <p>Формировать представления о краеведческой работе,</p> <p>Формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;</p> <p>Прививать чувство бережного отношения к окружающему нас миру;</p> <p>Воспитывать потребность в общении с природой.</p>	<p>-необходимость научиться беречь свой дом, свою Землю. взаимосвязи и взаимозависимости в природе.</p> <p>Умеет:</p> <p>оценивать состояние окружающей среды;</p> <p>умеет проводить совместно с учителем исследования, наблюдения, определение объектов и явлений в природной среде;</p> <p>высаживать, выращивать и выкапывать растения;</p> <p>проводить словесное описание характерных признаков объектов и явлений</p>
<p>5.Направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p>	

<p>Формировать образный мир ребёнка,</p> <p>Приобщать школьников к ценностям отечественной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;</p> <p>Развивать способность понимать и ценить прекрасное;</p> <p>Использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей;</p> <p>Обучать эстетическим нормам и правилам</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к искусству, эстетический вкус</p> <p>Развивать эстетические потребности в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с эстетическими чувствами нравственного характера;</p>	<p>Знает и понимает:понятия: эстетическое восприятие, гениальность художественная, графика, дизайн, интуиция, кинематограф, комическое, оригинальность творческая, отношение эстетическое, отражение художественное, пародия, правда художественная.</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать приёмы самовыражения в творческой деятельности.</p> <p>различать виды искусства;</p> <p>использовать накопленные эстетические впечатления и образы;</p> <p>грамотно созерцает произведения искусства.</p>
<p>4 класс</p>	
<p>1.Направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	
<p>Способствовать утверждению национально–патриотических ценностей, привитию чувств уважения и любви к культуре,</p>	<p>Знает:</p>

природе, истории России, Кемеровской области, традициям и обычаям народов России;

Воспитывать толерантность по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;

Развивать чувство сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желание их сохранять, возрождать и умножать;

Прививать молодому поколению нравственный иммунитет против низкопробной культуры;

Обучить полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

историю государственных символов России;

знает текст и мелодию Гимна РФ, грамотно ведёт себя при подъеме флага и исполнении Гимна, знает историю государственных символов, может узнать герб России среди других гербов;

важные события истории России и родного края;

историю своего народа и его нравы;

историю религий народов исконно проживающих на территории Кемеровской области; имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

национальные черты характера россиян, что отличает нас от других народов мира;

духовные и нравственные основы россиян;

свой родной язык; родная литература;

Понимает:

что входит в понятие “русская душа”, “менталитет народа”;

религия, нравы.

Умеет:

	<p>рассказать об истории своего Отечества;</p> <p>рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;</p> <p>рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях).</p>
<p>2.Направление: воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения</p>	
<p>Учить равноправному общению и взаимоотношениям между людьми, считаясь с интересами других; - формировать умение отстаивать свои собственные интересы, умение находить выход из трудных обстоятельств, проявлять силу воли и характер, открывая путь ребёнка к собственному “Я”. Формирование личности, имеющей сознательную и нравственную позиции</p>	<p>Знает:</p> <p>начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.</p> <p>Понимает:</p> <p>необходимость уважительного отношения к традиционным религиям;</p> <p>Умеет:</p> <p>адекватно эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и</p>

	<p>поступков других людей;</p> <p>видеть благородство в поведении, поступках людей</p>
<p>3.Направление воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	
<p>Способствовать осознанию приоритета нравственных основ труда и творчества, создания нового;</p> <p>Формировать ценностное отношение к учебному труду, трудовой деятельности и творчеству,</p> <p>Воспитывать уважение к человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;</p> <p>Дать элементарные представления о различных профессиях;</p> <p>Формировать навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;</p> <p>Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к результатам своего труда и других людей;</p>	<p>Знает:</p> <p>нравственные основы учёбы, ведущие роли образования, труда и значение творчества в жизни человека и общества;</p> <p>знает об основных профессиях;</p> <p>Понимает:</p> <p>ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;</p> <p>представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>ценности: творчество и созидание; целеустремленность и</p>

<p>Воспитывать уважение к людям, создающим материальные и духовные ценности.</p>	<p>настойчивость, бережливость, трудолюбие</p> <p>Умеет:</p> <p>проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</p>
<p>4.Направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p>	
<p>Дать ребёнку системные знания об окружающем мире и его экологических взаимосвязях в соответствии с возрастом и способностями;</p> <p>Формировать экологическое мышление и экологическую культуру учащихся;</p> <p>Активизировать практическую деятельность экологической направленности;</p> <p>Организовать научно- исследовательскую деятельность учащихся в окружающей среде;</p> <p>Вовлекать учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного и мирового социума.</p> <p>Формировать представления о краеведческой работе.</p>	<p>Знает: знает причины экологических проблем и способов выхода из них правила обращения с огнем в походах;</p> <p>Понимает:</p> <p>общечеловеческие ценности: Мир, Природа, Человек, Земля, Экологическая ответственность.</p> <p>самоценность природы.</p> <p>взаимосвязи и взаимозависимости в природе.</p> <p>роль экологии в решении глобальных проблем современности;</p> <p>Умеет:</p> <p>оценивать состояние окружающей среды;</p> <p>умеет самостоятельно проводить наблюдения, определение</p>

<p>Прививать чувство бережного отношения к окружающему нас миру.</p> <p>Воспитывать потребность в общении с природой.</p>	<p>объектов и явлений в природной среде, и совместно с учителем проводить исследования;</p> <p>высаживать, выращивать и выкапывать растения;</p> <p>проводить словесное описание характерных признаков объектов и явлений.</p>
<p>5.Направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p>	
<p>Приобщать школьников к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;</p> <p>Развивать интуицию с творческой интеллектуальной деятельностью при общении с искусством;</p> <p>Привлекать учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями</p> <p>Использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его</p>	<p>Знает и понимает: понятия возрождение, идеал, эстетический, канон, киноискусство, культура эстетическая, мелодраматическое, наследие художественное, оценка эстетическая, пафос, преемственность в искусстве, реализм, метод художественный, модернизм, симметрия, созерцание эстетическое, сознание эстетическое, стиль, трагедия, традиции и новаторство, фарс, фольклор, эстетика, язык художественный.</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать приёмы самовыражения в творческой деятельности.</p> <p>различать виды и жанры искусства;</p>

<p>творческих способностей;</p> <p>Обучать эстетическим нормам и правилам.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к искусству, эстетический вкус</p> <p>Развивать эстетические потребности в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с эстетическими чувствами нравственного характера.</p>	<p>использовать накопленные эстетические впечатления и образы; грамотно созерцает произведения искусства.</p>
<p>5 класс</p>	
<p>1.Направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Формировать черты характера, которые помогут ребенку стать человеком и гражданином своей страны. - Углубить знания о Родине, своем родном крае, месте рождения. - Пробуждать желания знакомиться с историей своей семьи. - Углубить знания об истории, традициях, культуре, святынях России. - Воспитывать уважения к защитникам Отечества. - Развивать желание быть полезным в семье, школе, своему 	<p>Знает и понимает: понятие о гражданском долге; прошлое своей страны, области, посёлка; государственные символы РФ; права и обязанности гражданина; дни Воинской славы и их предназначение.</p> <p>Умеет:</p> <p>Самостоятельно добывать знания по интересующим вопросам, пользоваться энциклопедией. Рассказать о себе как носителе характера той или иной национальности;</p> <p>грамотно изъясняться и писать на своем родном языке, использовать в своей речи живое слово своего народа;</p>

<p>народу, участвовать в общественно-полезном труде.</p>	<p>рассказывать народные сказки, предания и сказания; исполнять песни, играть в народные игры, водить хороводы; правильно использовать рецепты народной медицины.</p>
<p>2.Направление: воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения</p>	
<p>Способствовать усвоению и соблюдению правил в социуме. Вырабатывать навыки самоанализа. Формировать нравственные чувства: совесть, долг, ответственность, гражданственность, патриотизм. Развивать у воспитанника способность сопереживать окружающим, эмоционально откликаться на действия, поступки других людей.</p>	<p>Знает и понимает: первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;различие хороших и плохих поступков;представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе. Умеет: проявлять уважительное отношение к родным, близким, старшим: соблюдать правила поведения в школе, общественном транспорте; устанавливать дружеское отношение в коллективе.</p>
<p>3.Направление воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	
<p>Воспитывать уважительное отношение к людям и к результатам их труда. Вырабатывать терпение, усидчивость, сосредоточенность; формировать потребность трудиться в одиночку, в паре, в группе, умение распределять трудовые</p>	<p>Знает и понимает: первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;</p>

<p>задачи между собой. Развивать любознательность через развитие внимания, наблюдательности, памяти, фантазии, творческого мышления.</p>	<p>уважение к труду и творчеству старших и сверстников</p> <p>Умеет:</p> <p>быть дисциплинированным;</p> <p>уважать труд других людей;</p> <p>умеет соблюдать порядок на рабочем месте;</p> <p>бережно относиться к труду других;</p> <p>не лениться, честно и добросовестно выполнять поручения;</p> <p>проявлять усидчивость и настойчивость.</p>
<p>4.Направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p>	
<p>Углубить и расширить эколого-краеведческие знания;</p> <p>прививать первоначальные эколого-туристические навыки и умения: поведенческие, познавательные, преобразовательные;</p> <p>прививать навыки исследовательской работы;</p> <p>развивать познавательную, творческую и общественную активности школьников в ходе эколого-туристической деятельности;</p> <p>формировать (воспитать) чувства бережного отношения к природе родного края</p>	<p>Знает:</p> <p>-объекты живой (человек, растения, животные), и неживой (солнце, луна,воздух,вода, полезные ископаемые) природы;</p> <p>-многообразие растений: травы, кустарники, деревья; строение растений;</p> <p>-видовое разнообразие деревьев (3-5 названий), условия жизни растений (необходимость света, тепла, воды, воздуха);</p> <p>-многообразие животных: звери, (дикие, домашние,с\х, хищные, травоядные), птицы, насекомые, рыбы; их строение;</p>

- название родного города, его расположение, домашний адрес, состав семьи, имя и отчество родителей, их профессии;

- профессии людей ближайшего окружения: учитель. Врач, библиотекарь, повар, продавец, водитель);

- правила поведения в школе, классе, в общественных местах, формы словесной вежливости;

- названия транспортных средств в городе, правила дорожного движения;

- правила охраны здоровья в разное время года,

- правила пожарной безопасности,

-безопасного поведения на воде,

- при встрече с незнакомыми подозрительными людьми.

Умеет:

- правильно поливать комнатные растения, протирать крупные листья, рыхлить землю;

- проводить простые наблюдения за погодой,

-одеваться по погоде;

	- выполнять работу по уходу за животными в уголке природы.
5.Направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	
<p>Способствовать коррекции (исправлению, ослаблению, сглаживанию) дефектов психического и физического развития детей с нарушениями интеллекта, постоянно проявляя заботу о становлении личности каждого ребенка в целом и подготовке его к самостоятельной жизни.</p> <p>Формирование эстетических идеалов. Учить видеть прекрасное вокруг себя. Развивать художественно-творческие способности детей. Формировать основы эстетического вкуса. Воспитание чувства меры, формы, ритма.</p>	<p>Знает и понимает: представления о душевной и физической красоте человека; эстетических идеалов, чувства прекрасного;</p> <p>некоторые произведения искусства, проявляет интерес к занятиям художественным творчеством; отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.</p> <p>Умеет:</p> <p>видеть красоту природы, труда и творчества;</p> <p>следить за своим внешним видом, своими вещами, школьными принадлежностями;</p>
6 класс	
1.Направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	
<p>Знакомить с историческим прошлым нашей области, страны, школы.</p> <p>Развивать гуманизм, милосердие, толерантность. Формировать</p>	<p>Знает и понимает: основные понятия направления «Гражданин»:</p> <p>- право, закон, права и обязанности, правонарушения,</p>

<p>чувство любви к Родине, готовность служить на её благо.</p> <p>Сохранять психическое, физическое здоровье детей, формировать потребности к здоровому образу жизни.</p>	<p>преступления, ответственность, долг, честь, достоинство, совесть, справедливость. Знать историю и традиции России.</p> <p>Умеет:</p> <p>проявлять уважение и почтение к символам РФ; уважительное отношение к старшему поколению; проявлять толерантность и гуманизм по отношению к другим; сохранять своё здоровье.</p>
<p>2.Направление: воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения</p>	
<p>Создать условия для выработки нравственного сознания, включающего устойчивые нравственные убеждения, понятия;</p> <p>развитие глубоких нравственных чувств;формирование навыков поведения.</p>	<p>Знает и понимает: элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;</p> <p>уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке</p> <p>Уметь:</p> <p>уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.</p> <p>Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в</p>

	<p>общественных местах.</p> <p>Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.</p> <p>Быть доброжелательными.</p> <p>Соблюдать заповеди.</p> <p>Сострадать животным, не обижать их. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.</p>
<p>3.Направление воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	
<p>Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе, формировать самооценку детей.</p> <p>Учить испытывать чувство удовлетворения от хорошо сделанной работы.</p> <p>Учить реализовывать свой замысел.</p>	<p>Знает и понимает: элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества.</p> <p>Умеет:</p> <p>заниматься трудом по самообслуживанию в школе и дома (уборка класса, школьной территории, бытовой труд дома, уход за насаждениями и др.)</p> <p>оказывать посильную помощь старшему поколению (волонтерская помощь).</p>
<p>4.Направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p>	

Обеспечить условия для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования;

способствовать обучению детей осознанно использовать уникальный потенциал, который заключен в духовном общении с миром природы, для собственного личностного развития;

создать условия, способствующие воспитанию обучающихся нравственному отношению к явлениям жизни на планете Земля.

Знает:

- растения нашего края: виды лесов, видовое разнообразие деревьев; лекарственные растения;
- обитателей леса (медведь, волк, лиса, заяц, еж), различать хищных и травоядных животных,
- перелетных и зимующих птиц (название, внешний вид, 2-3 птиц), условия жизни птиц зимой и необходимости помощи человека;
- домашних животных, правила ухода за ними, требования гигиены и правил безопасности при их содержании;
- комнатное растение – живой организм, условия жизни комнатных растений (необходимость света, тепла, воды, воздуха); многообразие комнатных растений, различия в требованиях к условиям жизни;
- экзотических животных (зебра, жираф, слон, крокодил, панда и др);

Умеет:

- выполнять работу на пришкольном участке (уборка сухих листьев и веток осенью);
- производить подкормку птиц зимой вблизи школы, в парке,

	<p>в сквере; видеть красоту птиц и понимать их роль в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять все виды работ по уходу за комнатными растениями, получать корешки и высаживать в цветочные вазоны, наблюдать за их ростом и развитием; - правильно вести себя в природе во время экскурсии.
<p>5.Направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p>	
<p>Формировать у учащихся эстетическую восприимчивость, умение видеть и понимать красивое в искусстве, природе, повседневной жизни; обогащать имеющийся опыт школьников эстетическими впечатлениями; воспитывать у детей сенсорную культуру, личное отношение к воспринятому, развивать эстетический вкус; Знакомить детей с разными видами искусства. Развивать воображения и чувства.Формировать гармоничную личность; развивать способности видеть и ценить прекрасное; побуждать к развитию творческих способностей.</p>	<p>Знает и понимает: правила поведения за столом, в гостях. Культурное наследие народа; понятие о фольклоре и его разнообразии, стишки, потешки, загадки, былины и т.д. литературные жанры. Понятия вежливость, этикет, эстетика.</p> <p>Умеет:</p> <p>видеть прекрасное в различных жизненных проявлениях;</p> <p>быть тактичным и вежливым; фантазировать, творчески проявлять себя на школьных праздниках, концертах, чувствовать себя спокойно и раскованно. Оценить труд других людей.</p>
<p>7 класс</p>	
<p>1.Направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	

<p>Прививать глубокое уважение к традициям, к национальному наследию.</p> <p>Формировать чувство гордости за свою страну.</p> <p>Формировать потребность в защите природы, окружающего мира. Формировать убеждения о мире между людьми, странами, государствами.</p>	<p>Знает и понимает: знать своё окружение (родословную), гимн РФ;</p> <p>понятие о высоких патриотических чувствах; некоторые произведения о Родной земле, о подвигах людей. Знает героев своей страны, её историческое наследие.</p> <p>Умеет:</p> <p>оберегать природу, ресурсы страны;</p> <p>изготавливать сувениры к праздникам;</p> <p>проявлять заботу о своих родных и близких.</p>
<p>2.Направление: воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения</p>	
<p>Формировать уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;</p> <p>Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому;</p> <p>-умение признаться в плохом поступке и анализировать его;</p> <p>Формировать отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.</p>	<p>Знает и понимает: бережное, гуманное отношение ко всему живому;</p> <p>знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным.</p> <p>Умеет:</p> <p>выполнять правила поведения в общественном месте, на природе;</p>

	<p>оказывать помощь и поддержку нуждающимся,</p> <p>различать хорошие и плохие поступки, давать им оценку;</p> <p>решать любые вопросы и споры мирным путём, не проявлять агрессию, сдерживать себя.</p>
<p>3.Направление воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	
<p>Воспитывать интерес к занятиям художественным творчеством. Формировать умение видеть красоту труда и творчества. Развивать умение учащихся планировать свою работу. Бережно относиться к времени, к орудиям производства, добиваться высокого качества работы.</p>	<p>Знает и понимает: первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;</p> <p>отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.</p> <p>Умеет:</p> <p>соблюдать порядок на рабочем месте;</p> <p>проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.</p>
<p>4.Направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p>	

Учить различать объекты живой и неживой природы, воспитывать бережное отношение к природе.

Дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух и вода для всего живого на Земле, научить понимать, что чистый воздух и вода необходимы для здоровья человека; воспитание бережного отношения к чистоте воздуха и воды.

Уточнить и расширить представления детей о растительном и животном мире

Показать приспособленность организмов к различным условиям жизни.

Развитие наблюдательности, познавательных интересов, любви и интереса к родной природе, развитие речи детей.

Знает и понимает: понятия Земля – наш большой дом,

- Солнце – источник жизни на Земле,
- неживое и живое в природе,
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры),
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры),
- самоценность любого организма,
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры),
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода,
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними,
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т.д.),
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними,
- человек – существо природное и социальное,

разносторонние связи человека с окружающей природной средой,

- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы,

- различия съедобных и несъедобных грибов,

- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе,

- способы сохранения окружающей природы,

- что такое наблюдение и опыт,

- экология – наука об общем доме,

- экологически сообразные правила поведения в природе

Умеет:

- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе,

- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья,

- ухаживать за культурными растениями и домашними

животными (посильное участие),

- доказывать уникальность и красоту каждого природного объекта,

- заботиться о здоровом образе жизни,

- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни,

- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры),

- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение),

- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе,

- оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической допустимости,

- проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям,

- выражать свое отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления сказок, мини – сочинений и т.п.

5.Направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Приучать школьников к нравственно-эстетическим оценкам и правильным, аргументированным суждениям. Формировать и развивать чувственное восприятие;

Развивать способности видеть, понимать и чувствовать эстетическую красоту природы, действий людей, искусства;

Формировать становление эстетических знаний и суждений, представлений и понятий, которые в свою очередь определяют эстетические вкусы и оценки, потребности и интересы; умение эмоционально откликаться на красивое и некрасивое, смешное и грустное и т.д.

Знает и понимает: категории добра, красоты в окружающем мире и сфере человеческих отношений; основы разнообразия изобразительного жанра искусства; представление о различных средствах воплощения художественного замысла (композиции, формы, цвета, пятна, линии, ритма и т. п.).

Умеет:

планировать работу по реализации замысла;

предвидеть результат и достигать его;

видеть, чувствовать оценивать прекрасное;

сравнивать свою деятельность с деятельностью других;

уметь оценивать различные явления искусства и

формулировать собственные суждения.

8 класс

1.Направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Формировать нравственные основы личности, духовной культуры.

Воспитывать гуманистическое отношение к окружающему

Знает и понимает: понятие патриотические ценности, государственной, военной службы; боевые заслуги нашего народа; понятие Отечество, некоторые законы Конституции. Понятие - патриотизм. Знает и соблюдает права и

<p>миру и людям. Воспитывать личность гражданина – патриота Родины, способного стать на защиту государственных интересов.</p>	<p>обязанности.</p> <p>Умеет:</p> <p>отстаивать свою точку зрения, аргументировать её;</p> <p>изготавливать изделия из серии народных промыслов; умеет правильно анализировать события, происходящие в стране.</p>
<p>2.Направление: воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения</p>	
<p>Сформировать представление о главных нравственных правилах, нормах; представления о базовых Российских ценностях – идеях и правила, объединяющих людей разных поколений, народов. Сформировать знания о традициях семьи, школы, страны и уважительное отношение к ним.</p>	<p>Знает и понимает: стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым, умение признаться в плохом поступке и проанализировать его; представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы.</p> <p>Умеет:</p> <p>выбирать телевизионные передачи для просмотра;</p> <p>давать оценку себе и своим поступкам, признавать свои ошибки.</p>
<p>3.Направление воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	
<p>Формировать знания и убеждения о необходимости трудиться. Формировать готовность к непрерывной трудовой</p>	<p>Знает и понимает: необходимость положительного отношения к труду; мир профессий, обязанности (функции)</p>

<p>деятельности. Воспитывать осознание учащимися ценности и важности профессии.</p>	<p>работника определенной профессии, уметь в играх изображать данные профессиональные роли. Понимать необходимость, нужность той или иной профессии.</p> <p>- Обладать элементарными навыками по самообслуживанию.</p> <p>Умеет: делать влажную уборку спален (девочек, мальчиков);</p> <p>- мелкий ремонт мебели (стулья, столы). Уход за почвой (полив, рыхление), прополка сорняков, сбор урожая, сбор семян однолетних цветов, изготовление кормушек для птиц, подкормка птиц, уборка снега на участке и т. д.</p>
<p>4.Направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p>	
<p>Формирование ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p>Познакомить с факторами, определяющими здоровье человека; зависимость здоровья человека от состояния окружающей природной и социальной среды.</p> <p>Сформулировать правила по охране здоровья в разные времена года.</p> <p>Закреплять знания детей о явлениях природы, о животном и растительном мире; учить детей обсуждать ответы на вопросы.</p>	<p>Знает, понимает:</p> <p>-наиболее типичных представителей животного мира России, Кемеровской области;</p> <p>-какую пользу приносят представители животного мира;</p> <p>-некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;</p> <p>- планета Земля - наш большой дом;</p> <p>- Солнце - источник жизни на Земле;</p> <p>- неживое и живое в природе;</p>

-основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);

- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);

- самоценность любого организма;

- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);

- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;

- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;

Умеет:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;

-ухаживать за домашними животными и птицами;

выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;

применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по

	<p>сохранению природного окружения и своего здоровья;</p> <p>ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);</p> <p>заботиться о здоровом образе жизни;</p> <p>заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни.</p>
<p>5.Направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p>	
<p>Формировать знания о культурном и эстетическом наследии прошлого. Развивать потребность строить жизнь и деятельность по законам красоты. Формировать стремление быть прекрасным во всём: в одежде, в речи, в поведении.</p>	<p>Знает и понимает: имеет представление о культуре других народов, их традициях и обычаях; знает стихи, может пересказать фрагменты фильмов, художественных произведений о природе; стиль одежды,</p> <p>Умеет:</p> <p>отличать красивое от безобразного;</p> <p>выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (на уроках художественного труда и в системе учреждений дополнительного образования;</p> <p>участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности,</p>

	<p>реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ.</p>
<p>9 класс</p>	
<p>1.Направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	
<p>Воспитывать Российскую гражданскую идентичность , патриотизм, любовь и уважение к своей Родине. Формировать личность как активного гражданина- патриота своей страны. Развивать и углублять знания о своей стране, своём крае.</p>	<p>Знает, понимает: смысл дальнейшего обучения по окончании школы, свои потребности и возможности. Знает мир профессий. Знает правовую культуру трудовых отношений, заполнять бланки, официальные документы. Понятие – трудовая книжка, санитарная книжка.</p> <p>Умеет:</p> <p>ухаживать за памятниками павшим воинам и могилами погибших воинов-односельчан; ориентироваться в мире профессий. Оценивать свои интересы, способности и возможности. Уважительно относиться к людям различных профессий. Анализировать и оценивать свои профессиональные склонности, проф. пригодность. Строить профессиональные и жизненные планы (обладать навыками планирования и целеполагания)</p>

2.Направление: воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения	
<p>Совместно с детьми разрабатывать и проводить в уроки этики, внеурочные мероприятия, направленные на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия; Расширять опыт позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).</p>	<p>Знает и понимает: отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач; знает традиции своей семьи. Знает о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе</p> <p>Умеет:</p> <p>составлять генеалогическое древо своей семьи;</p> <p>эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительно относится к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.</p>
3.Направление воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	
<p>Формировать готовность к осознанному выбору профессии. Сформировать представления о различных профессиях. Воспитывать ценностное и творческое отношение к труду.</p>	<p>Знает и понимает:приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового; запросы и потребности рынка труда; проф.училища области.</p> <p>Умеет:</p>

	<p>организовать и участвовать в субботниках, генеральных уборках;</p> <p>оказывать шефскую помощь младшим;</p> <p>выполнять роль вожакого в ЛДП.</p>
<p>4.Направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p>	
<p>Углубление знаний о многообразии животного мира планеты.</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.); -организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними; - человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой; -условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы; - различия съедобных и несъедобных грибов; - позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;

-способы сохранения окружающей природы;

что такое наблюдение и опыт;

экология - наука об общем доме;

экологически сообразные правила поведения в природе.

Умеет:

предвидеть последствия деятельности людей в природе
(конкретные примеры);

-улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор,
улицу, ближайшее природное окружение);

осуществлять экологически сообразные поступки в
окружающей природе;

наблюдать предметы и явления природы по предложенному
плану или схеме;

оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем,
знаков, рисунков, описаний, выводов;

ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой
природы.

5.Направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и

ценностях (эстетическое воспитание)

Развивать и совершенствовать эмоциональную сферу учащихся, вызывать у них эстетические чувства и переживания (удовольствие, радость, восхищение и пр.), добиваясь адекватной реакции на красоту природы, произведения искусства или окружающую обстановку.

Содействовать развитию элементарных творческих способностей (наклонностей) и доступных детям с нарушением интеллекта художественных навыков (в области изобразительной деятельности, пения, музыки, хореографии, ритмики, художественного рукоделия и т. д.).

Знает и понимает: местных мастеров прикладного искусства; имеет представление о ценностях отечественной культуры и культуры своего края.

Умеет:

участвует в художественном оформлении помещений;

умеет проявлять эмпатию;

строить общение на основе доброжелательности, толерантности, гуманном отношении к другим.

Умеет применять свои творческие способности в жизни.

Предполагаемым результатом данной духовно-нравственной воспитательной программы является формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Содержание программы духовно-нравственного развития содержит материал, помогающий обучающимся достичь уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и интеграции в современное общество.

Процесс духовно-нравственного воспитания, развития, социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) носит интегративный и развивающий характер. Это проявляется в сознательном принятии определенных ценностей, в движении от знания к личностной нравственной установке и готовности действовать в согласии с ней.

Виды деятельности

Урочная

Внеурочная

Внешкольная

Урочная деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые в рамках учебной деятельности.

Внеурочная деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые обучающимися в ходе участия в специально организованных беседах, классных часах, праздниках, экскурсиях, работе кружков, секций, клубов и т.д.

Внешкольная деятельность – начальный гражданский опыт,

приобретаемый в процессе решения реальных общественно значимых задач через участие в социальных акциях, районных мероприятиях и т.д.

Реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, родители (законные представители) разделяют ключевые понятия духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремятся к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- в личном примере детям.

Формы работы

1. Дискуссии, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, часы общения, классные часы, информационные часы;
2. Просмотр фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;
3. Экскурсии (в том числе виртуальные), встречи, целевые (тематические) прогулки;
4. Тематические вечера духовно-нравственной направленности;
5. Творческие вечера;
6. Труд по интересам.

Методы работы:

Наглядный методиспользуется во время:

- чтения педагогом рассказов;
- показа духовно-просветительских фильмов;
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- экскурсий по посёлку, целевых прогулок.

Словесный методпредставляется наиболее эффективным в процессе:

- цикла духовных бесед с воспитанниками;
- ответов на вопросы педагога, воспитанников;
- разбора житейских ситуаций.

Практический методиспользуется во время:

- посещения музея, библиотеки.

Используемые формы и методы должны позволить обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- сформировать духовно-нравственные ценности личности;
- уметь формировать свое собственное мнение и корректировать самооценку;
- уметь проявлять терпимость и эмпатию в общении с окружающими;
- сформировать коммуникативные навыки.

Программа духовно-нравственного развития не является чем-то неизменным. Она может и должна изменяться в зависимости от уровня подготовки класса, медико-психологических особенностей детей, текущего планирования учебно-воспитательного процесса. Таким образом, программа служит основой для творческой работы педагога.

В школе-интернате духовно-нравственное развитие и воспитание

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
осуществляется через реализацию различных программ, систему работы
классного руководителя, воспитателя.